

【中学1年 前期】

| 回 | 国語科 単元（領域） | 文字の学習 |
|------|--|-----------------|
| 4/13 | 学習指導（この教科書で学習するみなさんへ／学習の見直しをもとう） 朝のリレー 野原はうたう（読む） | 漢字ノート P2～5 |
| 4/20 | 声を届ける／書き留める／調べる／続けてみよう（話す・聞く・書く） | 漢字ノート P6～7 |
| 4/27 | シンジュン（読む） ↓ | 漢字ノート P8～9 |
| 5/4 | ↓ 情報を的確に聞き取る（話す・聞く） 季節のしおり：春（伝統的言語） | 漢字ノート P10～11 |
| 5/11 | 情報整理のレッスン 比較・分類（情報） 情報を整理して書こう（情報） | 漢字ノート P12～13 |
| 5/18 | 漢字1：漢字の組み立てと部首（国語特質） 漢字に親しもう（国語特質） | 漢字ノート P14～15 |
| 5/25 | ダイコンは大きな根？（読む） ↓ | 漢字ノート P16～17 |
| 6/1 | ↓ ちょっと立ち止まって（読む） ↓ | 漢字ノート P18～19 |
| 6/8 | ↓ 思考のレッスン1 意見と根拠（情報） | 漢字ノート P20～21 |
| 6/15 | 話の構成を工夫しよう／好きなことをスピーチで紹介する（話す・聞く） ↓ | 漢字ノート P22～23 |
| 6/22 | 漢字に親しもう2（国語特質） 文法への扉1（国語特質） | 漢字ノート P24～25 |
| 6/29 | 情報を集めよう／情報を読み取ろう（情報） 情報を引用しよう（情報） | 漢字ノート P26～27 |
| 7/6 | 詩の世界 詩を作ろう（読む） ↓ | 漢字ノート P28～29 |
| 7/13 | ↓ 比喩で広がる言葉の世界（読む） 言葉1 指示する語句を接続する語句（国語特質） | 漢字ノート P30～31 |
| 7/20 | 言葉を集めよう（国語特質） 読書を楽しむ（読書） | 漢字ノート P32～35 |
| 7/27 | 本の中の中学生（読書） 読書案内・読書コラム（読書） 大人になれなかった弟たちに（読む） 季節のしおり 夏（伝統的言語） ↓ | 漢字ノート P36～37 |
| 8/31 | ↓ 星の花が降るころに（読む） ↓ | 漢字ノート P38～39 |
| 9/7 | ↓ 聞き上手になろう 質問で話を引き出す（話す・聞く） | 漢字ノート P40～41 |
| 9/14 | ↓ 項目を立てて書こう（書く） | 漢字ノート P42～43 |
| 9/21 | [推敲] 読み手の立場に立つ（書く） 言葉2 方言と共通語（国語特質） | 漢字ノート P44～45 |

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【中学1年 後期】

| 回 | 国語科 単元（領域） | 文字の学習 |
|-------|--|-----------------|
| 10/5 | 漢字2 漢字の音訓（国語特質） 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ（読む） | 漢字ノート P46～47 |
| 10/12 | ↓ | 漢字ノート P48～49 |
| 10/19 | 思考のレッスン2 原因と結果（情報） 根拠を示して説明しよう（書く） | 漢字ノート P50～51 |
| 10/26 | ↓ 漢字に親しもう3（国語特質） | 漢字ノート P52～53 |
| 11/2 | 【話し合い】話し合いの展開を捉える（話す・聞く） 話題や展開を捉えて話し合おう（話す・聞く） | 漢字ノート P54～55 |
| 11/9 | ↓ | 漢字ノート P56～57 |
| 11/16 | 音読を楽しむ 大阿蘇（読む） 季節のしおり 秋（伝統的言語） 文法への扉2（国語特質） | 漢字ノート P58～59 |
| 11/23 | 音読を楽しもう いろはうた 古典の世界（伝統的言語） 蓬萊の玉の枝（読む） | 漢字ノート P60～61 |
| 11/30 | ↓ | 漢字ノート P62～63 |
| 12/7 | 今に生きる言葉 故事成語を使った体験文を書こう（読む） | 漢字ノート P64～65 |
| 12/14 | ↓ 「不便」の価値を見つめ直す（読む） | 漢字ノート P66～69 |
| 1/11 | ↓ 助言を自分の文章に生かそう（書く） | 漢字ノート P70～71 |
| 1/18 | 漢字に親しもう4（国語特質） 考える人になろう・読書案内（読書） | 漢字ノート P72～73 |
| 1/25 | ↓ 季節のしおり 冬（国語特質） | 漢字ノート P74～75 |
| 2/1 | 少年の日の思い出（読む） | 漢字ノート P76～77 |
| 2/8 | ↓ | 漢字ノート P78～79 |
| 2/15 | 漢字に親しもう5（国語特質） 文法への扉3（国語特質） | 漢字ノート P80～81 |
| 3/1 | 構成や描写を工夫して書こう（書く） 随筆二編（読む） ↓ 言葉3（国語特質） | 漢字ノート P82～85 |
| 3/8 | 一年間の学びを振り返ろう（話す・聞く・書く） ↓ 漢字3（国語特質） 漢字に親しもう6（国語特質） | 中学1年生で習った漢字の復習 |
| 3/15 | さくらのはなびら（読む） 学習を振り返ろう（読む） | 中学1年の漢字のまとめ |

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。