



「学校だより」第09号 文責 川田
令和 6年(2024年) 9月21日
HPで公開中 www.jss.edu.sg

前期授業終了

本日をもって、令和6年度前期の授業20回が終了しました。今年度新たに始めた「有事に備えた遠隔授業」など、お陰様で予定通りに前期の授業を終えることができました。保護者の皆様のご支援とご協力に感謝申し上げます。

来週は日本人学校の運動会のため休校となりますが、10月5日から後期の授業を開始いたしますので、どうぞよろしくお願いいたします。

通知表の評価の見方

令和2年度に小学校、令和3年度に中学校の学習指導要領が新しくなり、それに伴って評価項目も**5観点**（「関心・意欲・態度」「話す・聞く能力」「書く能力」「読む能力」「知識・理解」）から**3観点**（「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」）になりました。

ただ、本校の場合は主に国語の評価になりますので、各観点を領域にまで細分化して評価をすることとしています。

具体的には、「知識・技能」の領域を「言語」と「漢字」の2つに分け、「思考・判断・表現」の領域を「話す・聞く」「書く」「読む」の3つに分け、「主体的に学習に取り組む態度」は「態度」としています。

その他（社会等）には「日本事情」で評価をしています。

また、目標及び内容（評価規準）については、その学年で学ぶ主な指導事項を載せています。評価材料（評価基準）は主に単元テストや小テストでの得点が小学生の場合90点以上で◎、60点以上で○、その他は△としています。中学生の場合80点以上でA、50点以上でB、その他はCとしています。（発言内容によって加点あり）

学習の様子

教科	観点	領域	
国語	知識・技能	言葉	様子や行言葉には、文章全体
		漢字	送り仮名文や文章
国語	思考・判断・表現	話す・聞く	目的を意図し、記録した自分の考え、相手や目まどめて、読む理由や事
		書く	
		読む	
社会	態度	言葉がもたらす国語を進め、	
社会	日本事情		日本のく

※学びに向かう力、人

テスト等が実施できにくい項目について

「言葉」の下段は、音読活動における技能的要素を評価しています。

「書く」は、主に学習成果としての表現物（作文等）を評価しています。

「態度」は、授業態度（意欲等）、宿題等の提出物を評価しています。

「日本事情」は、授業態度、行事学習への参加姿勢等で評価しています。



担任の所見では、一人ひとりに焦点を当て、授業中の様子や学習内容の理解などを記述しています。特に個人の成長の様子や努力の様子、どのように取り組めば一層の成長が期待できるかということなどを伝えており、**担任の思いを込めた励ましの言葉**であるとも言えます。この通知表の評価を基に、よく頑張った点や力がついた所などをご家庭でも認め、褒めていただきたいと思います。

今年度より校務支援ソフト(BLEND)による**通知表のデジタル配付**を開始します。

閲覧は9月24日(火)の午前9時から可能となります。

なお、今回に限り紙媒体でも配付しております。また、**学校配付の各種お知らせ等についても後期から順次デジタル配付**となりますのでご承知ください。

日本の祝日と行事予定

【10月の日本の祝日】

10月14日(月) **スポーツの日**

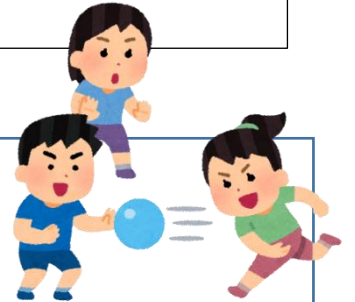
【10月の行事予定】

10月 5日(土) 後期授業開始 学級写真撮影 (小2-3と小3-3を除く)
後期副教材配付 (小2～6年) PA主催ドッジボール大会

10月12日(土) お月見集会 学級写真撮影 (小2-3と小3-3のみ)

10月19日(土) 通常授業

10月26日(土) 通常授業



学校からのお知らせとお願い

1 お月見集会について

お月見集会(10月12日)行事に関連して全校児童生徒に“お団子”を配付します。家に持ち帰って食べるように指導していますので、ご協力ください。

2 活動記録ブック用学級写真撮影について

撮影予定日は、10月5日と12日(小2-3と小3-3のみ)になっています。欠席等により撮影できなかった場合の対応については後日連絡いたします。

3 活動記録ブック表紙絵コンクールについて

本校では、その年度に行われた行事写真等をまとめた「活動記録ブック」を毎年作成しています。その活動記録ブックの表紙を飾る絵を募集しています。

A4サイズ・テーマは補習校での活動・立体作品は不可

※ 表紙絵コンクールの提出締切日は11月2日(土)です。

4 後期分教科書の配付について

本日、後期分の教科書を配付(小学1～5年のみ)しました。落丁や乱丁等の不備がありましたら事務局までご連絡ください。

