

【小学5年 前期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
4/13	ひみつの言葉を引き出そう（話す・聞く） かんがえるのっておもしろい（読む）	像・経・情・象・絶・厚
4/20	名前を使って、自己しょうかい（書く） 銀色の裏地（読む）	賞・状・喜・解・容・技
4/27		術・適・許・可・複・構
5/4	↓ 図書館を使いこなそう（読書） 漢字の成り立ち（言語） 春の空（言語）	桜・銅・破・修・復・眼
5/11	きいて、きいて、きいてみよう（話す・聞く） 見立てる（読む）★1	停・祖・準・備・貿・易
5/18	↓ 言葉の意味が分かること（読む）	際・潔・質・報・告・属
5/25	↓ [情報] 原因と結果 敬語（言語）	確・識・因・造・似・限
6/1	日常語を十七音で（書く） 漢字の広場①（言語）	留・現・接・応・勢・河
6/8	古典の世界（一）（伝統的言語） [情報]目的に応じて引用するとき	歴・史・幹・招・句・常
6/15	みんなが使いやすいデザイン（書く）	序・武・士・資・査・性
6/22	↓	非・総・測・舎・往・演
6/29	↓ 同じ読み方の漢字（言語）	刊・肥・製・謝・罪・暴
7/6	夏の夜（言語） 作家で広げるわたしたちの読書（読書）	防・鋳・績・志・航
7/13	↓ モモ（読書）	夢・編・険・断・境
7/20	↓ かぼちゃのつるが（読む） われは草なり（読む）	態・逆・判・圧・得
7/27	どちらを選びますか（話す・聞く） 新聞を読もう（読む）	比・政・興・示
8/31	↓ 文章に説得力をもたせるには（書く）	張・支・個・迷
9/7	↓ 漢字の広場②（言語）	在・独・弁・検
9/14	たずねびと（読む）	提・寄・余
9/21	↓ 漢字の広場③（言語）	仏・貸・効

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。

【小学5年 後期】★1・2：ゆっくりじっくり学習を進める“重点指導単元”

回	国語科 単元（領域）	文字の学習
10/5	方言と共通語（言語） 秋の夕（言語）	条・件・保・評・価・賛
10/12	よりよい学校生活のために（話す・聞く）	妻・混・雑・略・採・禁
10/19	↓ [コラム] 意見が対立したときには 浦島太郎-「御伽草子」より（伝統的言語）	能・過・程・豊・布・減
10/26	和語・漢語・外来語（言語） 固有種が教えてくれること（読む・書く）★2	護・再・増・証・責・任
11/2		統・酸・素・設・授・紀
11/9	↓ 自然環境を守るために（書く）	財・脈・織・築・旧・規
11/16	[コラム] 統計資料の読み方 カンジ博士の暗号読解（言語）	則・貯・型・液・基・額
11/23	古典の世界（二）（伝統） 漢字の広場④（言語） やなせたかし-アンパンマンの勇気（読む）	故・婦・救・格・職・移
11/30	↓	墓・義・殺・貧・版・述
12/7	あなたはどうか考える（書く）	仮・飼・綿・居・永・久
12/14	↓ 冬の朝（言語） 好きな詩のよさを伝えよう（読む）	毒・嘗・犯・講・師・精
1/11	言葉でスケッチ（書く）	慣・困・益・災・枝・費
1/18	熟語の読み方（言語） 漢字の広場⑤（言語） 想像力のスイッチを入れよう（読む）	税・制・衛・耕・損・粉
1/25	↓	均・輸・団・務・快・燃
2/1	↓ 言葉を使い分けよう（書く） 複合語（言語）	率・領・導・堂
2/8	↓	五年生の漢字のまとめ
2/15	もう一つの物語（書く）	五年生の漢字のまとめ
3/1	「子ども未来科」で何をする（話す・聞く）	五年生の漢字のまとめ
3/8	大造じいさんとガン（読む）	五年生の漢字のまとめ
3/15	↓ 漢字の広場⑥（言語） 五年生をふり返って（書く）	五年生の漢字のまとめ

※指導計画は学校行事等の都合により変更することがあります。